

Compreendendo e respeitando as diferenças

O tempo vai passando, e as coisas vão mudando. Nós também estamos passando por transformações. Este ano chegamos ao 6º ano. Nosso conhecimento sobre as coisas está se ampliando. Dia após dia, ano após ano, vamos aprendendo coisas novas.

Muitas mudanças estão acontecendo em nossa vida. Na escola, por exemplo, aumentou o número de matérias e também o número de professores. Estes ficam conosco apenas alguns minutos e, assim que a aula termina, vão correndo para outra classe. Precisamos ser espertos, rápidos e responsáveis para não perder nada, pois o mesmo professor fica menos de uma hora em nossa classe e assim já não dispomos de muito tempo para realizar uma mesma atividade.

Precisamos aprender a dividir bem o tempo para aproveitá-lo de maneira que dê para fazer tudo: brincar, passear, estudar todas as matérias e também descansar.

Devemos estar preparados para enfrentar esta fase. Afinal, estamos deixando de ser crianças... Já estamos quase na adolescência e nosso crescimento não é apenas físico, mas também intelectual. Um apóstolo de Jesus chamado de Paulo dizia: “Quando eu era criança, falava como criança, pensava como criança, raciocinava como criança. Desde que me tornei mais crescido, eliminei as coisas de criança”.

É importante saber viver bem todas as fases da vida, pois elas não voltam mais. Para isso cada um de nós precisa se conhecer, gostar de si mesmo, procurar se aceitar como é e respeitar os outros. Afinal, somos diferentes e é essa diferença que possibilita o nosso crescimento e enriquece o nosso relacionamento com os outros.

Cada um de nós recebeu dons diferentes. Alguns sabem escrever muito bem, enquanto outros se expressam melhor por meio de desenho. Você já descobriu quais são os seus dons? Pense nisso. Mas lembre-se de que os dons não devem apenas ser descobertos. Eles devem ser desenvolvidos para o bem de todos. Um dom guardado só para si não desabrocha e, escondido, acaba definhando. Se cada um puser os seus dons a serviço do outro, todos sairão lucrando.

Somos muitos, mas somos únicos. Cada um de nós é diferente do outro. São as diferenças que possibilitam o nosso crescimento. Se repararmos bem, os dedos das mãos não são iguais: cada um tem a sua função e todos juntos possibilitam grandes realizações. Isso pode e deve acontecer conosco também. Na classe, por exemplo, há uma diversidade enorme entre os alunos, mas se houver respeito, aceitação mútua e colaboração, se formará um ambiente gostoso, de harmonia e fraternidade. Assim, devido à união que se criou, todos se sentirão bem e terão vontade de ir para a escola.

Isso é muito bom. Feliz da classe que consegue criar esse clima, pois o rendimento de todos será bem melhor! Sem temer a crítica do colega ou atitudes inconvenientes por parte da classe, todos ficarão mais à vontade para perguntar aquilo que não entenderam e resolver as suas dúvidas.

Respeito, colaboração e participação efetiva de cada um são importantíssimos também quando realizamos trabalhos em grupo. Como somos diferentes, cada um deve colocar os seus dons a serviço do grupo, garantido assim o êxito do trabalho.

Não podemos nos esquecer que o objetivo de uma atividade em equipe é comum a todos os participantes e que todos são muito importantes para um resultado satisfatório. Todos devem ser motivados a participar, sem omissão. Se não o fizerem, todo o grupo será prejudicado.

Trabalhar em grupo pode parecer complicado no início. Sempre surgem aqueles que se julgam os “donos” do grupo: só eles querem falar e mandar. Se você é assim, controle-se um pouco e procure incentivar a participação dos colegas mais tímidos, que a princípio ficam calados, mas, quando motivados, podem colaborar muito com a equipe.

Se todos se ajudarem mutuamente as diferenças individuais só ajudaram e estimularam o crescimento. Afinal, ninguém é bom em tudo e, como diz um velho ditado, “a união faz a força”.

Consultando o texto responda:

- 1) Por que, segundo o texto, são as diferenças que possibilitam o nosso crescimento?
- 2) O que devemos fazer para criar um ambiente de paz, harmonia e alegria em nossa classe? Na sua opinião, este clima de alegria e harmonia está presente na sua classe? Explique.
- 3) Quais são os elementos importantes para a realização do trabalho em grupo? Comente sobre cada um deles.
- 4) Você pode observar que muitas atividades são desenvolvidas em grupo. Quais são os objetivos de um trabalho em grupo? Quais são as dificuldades que encontramos quando realizamos este tipo de atividade? Retire do texto e comente sobre os elementos que não podemos nos esquecer quando fazemos uma atividade em equipe.
- 5) Identifique no texto os dois tipos de pessoas que complicam as atividades em equipe e depois transcreva-os para o seu caderno fazendo um comentário sobre eles:
- 6) Elabore um comentário procurando explique o seguinte ditado, “a união faz a força”.
- 7) Se você tivesse que montar um grupo de quatro integrantes para realizar um trabalho escolar, quais seriam os colegas da sua classe que fariam parte deste grupo? Quais os que você não escolheria para montar o grupo? Justifique cada uma das escolhas procurando mencionar as qualidades ou defeitos dos colegas que serviram de critérios para a sua escolha.
- 8) Com o passar do tempo as coisas vão mudando e você também está passando por transformações. Comente a respeito dessas transformações que você está passando lembrando o que foi comentado no texto.
- 9) Explique a seguinte afirmativa: “cada um de nós é diferente do outro, porém, são as diferenças que possibilitam o nosso crescimento”.